



Schoolondersteuningsprofiel

Dit is het schoolondersteuningsprofiel voor lesjaar **2018-2019**

Basisschool Maria-School

Hoofdijk 19

7661RA Vasse

Directeur: Hr. Rik Sanders

De intern begeleider: Mw. Mariët Hollink

Afdeling: 0605

Bestuur: T O F Onderwijs

Brin.nr: 00GV00

Schooltype: BAO

A-1 De Missie:

De Basisschool Maria-School biedt passend onderwijs zodat leerlingen met specifieke ondersteuningsbehoeften een ambitieus ontwikkelperspectief geboden wordt en een ononderbroken ontwikkeling kunnen doorlopen. Dit op een voor de leerling zoveel mogelijk passende onderwijsplek (1). Alle leerlingen krijgen een passend onderwijs aanbod dat zo inclusief mogelijk, zo licht mogelijk, zo dichtbij mogelijk wordt georganiseerd in samenwerking met betrokken onderwijs- en jeugdhulppartners.

A-1 De visie:

Volgens de visie van het SWV Twente Noord wil Basisschool Maria-School

- a) ~~D~~e standaarden basisondersteuning (2) van het SWV in de praktijk brengen.
- b) ~~D~~e principes volgens handelingsgericht werken en handelingsgericht integraal arrangeren in praktijk brengen.
- c) ~~E~~en goede relatie tussen school en ouders realiseren: ouders als opvoedkundig partner betrekken bij onderwijskundige en pedagogische vragen rondom hun kind.
- d) ~~D~~e ambities m.b.t. Passend Onderwijs verwoorden in het schoolondersteuningsprofiel (SOP) en deze ambities planmatig uitwerken.
- e) ~~E~~erkrachten ondersteunen en stimuleren actief te werken aan verdere professionalisering volgens de standaarden basisondersteuning, inspectienormen en het SOP van Basisschool Maria-School
- f) ~~D~~e beschikbare middelen zodanig inzetten dat een optimaal rendement voor leerlingen en leerkrachten wordt gerealiseerd.
- g) ~~P~~roactief de deskundigheid van alle partners in en buiten het SWV aan wenden om voor iedere leerling een passend arrangement mogelijk te maken.

A-2: Basisschool Maria-School biedt dus zo passend mogelijk onderwijs. Zij realiseert dit door:

Missie - De Mariaschool is een school waar we rekening houden met elkaar en waar iedereen zich welkom voelt. - Wij nemen als directie en team, samen de verantwoordelijkheid voor de groei en ontwikkeling van kinderen in brede zin. - Onze school verdiept de band met de ouders door het onderhouden van diverse vormen van overleg op school-, groeps- en individueel niveau. De achterliggende gedachte hierbij is, dat de ouders en leerkrachten samen, weliswaar ieder met hun specifieke inbreng, verantwoordelijk zijn voor de aan hun zorg toevertrouwde kinderen.

Leidraad voor ons onderwijs vormt, naast wat de wet voorschrijft, de katholieke identiteit, de gezamenlijke onderwijsvisie van bestuur, directie en team, de verwachtingen van de ouders, het belang van de samenleving en vooral het recht van ieder kind op goed onderwijs.

Visie - De Mariaschool is een school waar de leerlingen zich optimaal kunnen ontwikkelen op cognitief, sociaal en emotioneel gebied, rekening houdend met de vaardigheden die nodig zijn in de 21ste eeuw.

We willen een actieve zelfstandige leerhouding ontwikkelen bij elk kind, waarbij het wordt uitgedaagd zijn eigen verantwoordelijkheid te nemen. Hierbij gaan we uit van de mogelijkheden van elk kind. We werken volgens de principes van BAS, HGW en OGW.

Binnen ons onderwijskundig beleid gaan we uit van de leeropbrengsten van de leerlingen, met als doel dat ieder kind presteert naar eigen kunnen.

Visie op leerlingenzorg:

Wij willen zoveel mogelijk tegemoet komen aan de onderwijs behoefte van elke leerling, waarvoor we het model van HGW (Handelingsgericht werken) actief gebruiken.

Door een goed opgezette leerlingenzorg en het besef dat een leerling de verantwoordelijkheid is van het gehele team, wordt een klimaat geschapen waarin iedere medewerker zich bewust is van de collectieve verantwoordelijkheid voor de brede ontwikkeling van kinderen. We werken volgens de principes van HGW en OGW en met de protocollen van BAS. Instructie wordt gegeven volgens IGD1, waarbij evenwicht is tussen het pedagogisch- en didactisch klimaat. We streven naar een sterke begeleiding van de sociaal- emotionele ontwikkeling van leerlingen en een veilige school.

1 Passend Onderwijs betekent niet per definitie dat alle leerlingen regulier BaO-onderwijs kunnen volgen. Onze school werkt daarom binnen het SWV goed samen met het speciaal onderwijs (S(B)O). Deze vormen van onderwijs zijn goed ingespeeld op leerlingen met speciale ondersteuningsbehoeften.

2 De standaarden basiszorg uit het referentiekader en die van de kwaliteitszorg volgens inspectienormen zijn als vanzelf ook een basisnorm.

B. Ondersteuningsstructuur volgens Samenwerkingsverband Twente Noord:

Basisschool Maria-School heeft een eigen schoolondersteuningsteam (SOT). Dit SOT houdt volgens een vaste planning groeps- en leerlingbesprekingen. Deze groeps- en leerlingbesprekingen vinden plaats volgens de zogenaamde HGW werkwijze. Binnen deze werkwijze staan planmatig en doelgericht werken voorop. Vragen rondom leerlingen worden besproken op basis van hun ondersteuningsbehoefte. Leerlingbesprekingen worden gepland maar kunnen ook op afroep plaats vinden als snel en direct gehandeld moet worden.

Het SOT werkt multidisciplinair, volgens de methodiek van handelingsgericht integraal arrangeren (HIA). Bij het SOT overleg kunnen zowel deskundigen uit Basisschool Maria-School, het bestuur als het SWV aansluiten. Vanuit uit schoolbestuur neemt een gedragswetenschapper deel aan het SOT. Ook is het mogelijk dat deskundigen uit de gemeentelijke jeugdzorg aansluiten, zoals de maatschappelijk werker, schoolarts, schoolverpleegkundige, leerplichtambtenaar of wijkagent. Basisschool Maria-School maakt hierdoor effectief gebruik van adviezen van externe partners. Binnen het SOT overleg kunnen ouders worden uitgenodigd. Ouders worden altijd betrokken bij besprekingen en besluiten over hun kind.

Voorafgaand aan een SOT kan een observatie plaats vinden. Deze observatie is bedoeld als onderzoek om de onderwijsbehoeften van de leerling in kaart te brengen. De observatie kan bijvoorbeeld plaats vinden door een medewerker van het Expertise en Dienstenteam van het SWV of door een gedragswetenschapper. Bij de terugrapportage van de observatie in het SOT worden ouders uitgenodigd.

Het SOT kan aan het SWV ook advies en ondersteuning vragen in de vorm van trajectbegeleiding. Trajectbegeleiding is een aanvullende ondersteuningsmogelijkheid voor Basisschool Maria-School. Het SWV biedt deze ondersteuning om samen met het SOT en ouders te onderzoeken of binnen onze school nog kansen liggen om passend onderwijs te bieden.

Basisschool Maria-School wordt ondersteund vanuit het SWV via de inzet van een Expertise en Dienstenteam (E&D). Dit team bestaat uit schoolcoaches met diverse specialismen. Het E&D biedt naast consultaties ook onderwijsarrangementen. Indien het E&D een onderwijsarrangement aanbiedt bij een leerling, is de leerling besproken in het SOT en zijn ouders betrokken. Het Onderwijsarrangement leidt tot een Ontwikkelingsperspectief voor de leerling. Dit OPP wordt besproken met ouders en door hen mede ondertekend.

Aanvullende opmerkingen bij de ondersteuningsstructuur van Basisschool Maria-School:

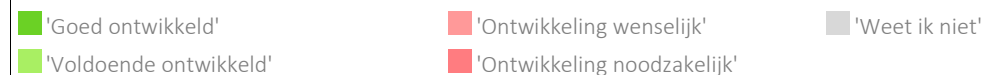
Hier komt uw tekst ten aanzien van de ondersteuningsstructuur en organisatie van de ondersteuning binnen uw school

C. A-Vision / Kenmerken van de school met betrekking tot passend onderwijs. Resultaten zelfevaluatie:

Deze zelfevaluatie is door 4 respondenten ingevuld

Resultaatverantwoording:

Weergave is het percentage van de respondenten dat voor een antwoordmogelijkheid gekozen heeft, te weten



Onze school excelleert in:

Mensen: De IB'er stimuleert de uitvoering van passend onderwijs in de school



Organisatie: De school organiseert SOT overleg



Mensen: De leraren kunnen passend onderwijs realiseren



Kernproces: De school heeft een pedagogische aanpak die voor al haar leerlingen stimulerend, ondersteunend en insluitend is



Organisatie: De school organiseert groepsbesprekingen



Onze school kan zich ontwikkelen in:

Reflectie: De school bespreekt zijn plannen met direct betrokkenen, medewerkers reflecteren op hun werk.



Beleid: De school heeft doelen uitgewerkt t.a.v. van passend onderwijs



Kernproces: De school realiseert een aanbod voor leerlingen met specifieke ondersteuningsbehoeften



Organisatie: De school organiseert groepsbezoeken



Organisatie: De school maakt constructief gebruik van de inzet van schoolcoaches uit het E&D team



Domeinen

■	Mensen: het team is deskundig en voorbereid op passend onderwijs
■	Organisatie: de interne en externe ondersteuningsstructuur werkt
■	Partners: externe partners zijn betrokken bij de ondersteuning
■	Kernproces: de school biedt extra ondersteuning waar nodig
■	Beleid: passend onderwijs heeft richting en is zichtbaar
■	Reflectie: het team evalueert passend onderwijs

Legenda

■	Hoogst scorend domein.
■	Op één na hoogst scorend domein.
■	Niet hoogst, op één na hoogst, laagst of één na laagst scorende domeinen.
■	Op één na laagst scorend domein.
■	Laagst scorend domein.

De Basisschool Maria-School ziet in de komende periode de volgende ontwikkelingen m.b.t. passend onderwijs:

In afwachting van de resultaten van de zelfevaluatie via A-vision, komt hier de samenvatting van deze evaluatie te staan. Indien de school niet of onvoldoende heeft deelgenomen aan de zelfevaluatie via het samenwerkingsverband, schrijft de school hiernaast een eigen evaluatie.

D. Telgegevens

Leerlingaantal:			
Schooljaar	Totaal aantal leerlingen		
2018-2019	135		
2017-2018	138		
2016-2017	157		
Deelname:			
Schooljaar	SBO	SO	
2018-2019	2,96%	0,74%	
2017-2018	2,17%	0,00%	
2016-2017	1,91%	0,64%	
Gewichten:			
Schooljaar	Gewicht 0,0	Gewicht 0,3	Gewicht 1,2
2018-2019	0	0	0
2017-2018	0	0	0
2016-2017	0	1	0

E. Bekostiging en besteding

Middelen voor lichte zorg: € 16.000,00

Aard/Motivatatie van besteding:

Middelen lichte zorg worden gebruikt voor inzet onderwijsassistent en IB.

Middelen voor zware zorg: € 10.000,00

Aard/Motivatatie van besteding:

-Middelen zware zorg worden ingezet op ondersteuning van leerlingen met specifieke ondersteuningsbehoeften. Meestal zijn dit leerlingen die vallen in de categorie zware zorg. Hiervan wordt een OA bekostigd, die de leerkrachten ondersteunt in de groep.

F. Toelichting of algemene opmerkingen schoolondersteuningsprofiel

Basisschool Maria-School heeft de volgende aanvullende opmerkingen of toelichting t.a.v. dit SOP:

De school heeft geen aanvullende opmerkingen of toelichting bij dit schoolondersteuningsprofiel ingevuld.