



Oog voor Talenten

Wat is de missie van Mariaschool Vasse?

Onze school is een RK basisschool voor kinderen van 4 t/m 12 jaar. Wij hanteren het leerstofjaarklassensysteem, met veel aandacht voor het individuele kind (passend onderwijs). Onze school staat open voor alle leerlingen (alle religies) die aangemeld worden door hun ouders/verzorgers (tenzij het schoolondersteuningsprofiel vermeldt dat wij een kind de juiste ondersteuning c.q. het juiste onderwijs niet kunnen bieden). Het is ons doel om leerlingen cognitief en sociaal te ontwikkelen, zodat ze kunnen doorstromen naar een passende vorm van vervolgonderwijs. Gelet op het eerste vinden we met name de vakken (Begrijpend) Lezen, Taal en Rekenen van belang, en gezien het tweede besteden we veel aandacht aan het (mede) opvoeden van de leerlingen tot volwaardige en respectvolle burgers. Naast kennisoverdracht besteden we ook aandacht aan de culturele, creatieve en lichamelijke ontwikkeling van de leerlingen.

Onze kernwaarden zijn:

- Op onze school heerst een professionele cultuur
- Op onze school hebben we oog voor het individuele kind
- Op onze school hebben we oog voor de ouders/verzorgers (klantgericht – ouders als partners)

Visie op lesgeven:

Het lesgeven is de kern van ons werk. We onderscheiden pedagogisch en didactisch handelen. Van belang daarbij is: oog hebben voor het individu, open houding, wederzijds respect, een goede relatie, zelfstandigheid, eigen verantwoordelijkheid, kritische houding, reflecterend vermogen en samenwerking.

Waar is Mariaschool Vasse trots op?



Op onze school hebben we zicht op de individuele ontwikkeling van onze leerlingen.



Er is een fijne werksfeer tussen school - ouders - kinderen en personeel onderling.



Wij zijn trots op het instructie niveau en adaptief werken in de groepen.



Op onze school is SEO goed geïmplementeerd.

Waar staat Mariaschool Vasse nu?



135

Leerlingen



6

Groepsgrootte



539.6

Eindtoets 2019



70%

TH-HAVO-VWO advies

Eigen beoordeling basiskwaliteit



Wat heeft Mariaschool Vasse over vier jaar bereikt?

1. Eigenaarschap van leerlingen t.a.v. hun eigen leren versterken.
2. Meer groepsdoorbrekend werken, met behulp van o.a. ICT.
3. Versterken van de samenwerking met ouders t.a.v. het leren van de kinderen.
4. Zaakvakken samenvoegen en meer in projectvorm aanbieden.
5. Het onderwijsaanbod voor meerbegaafden beter wegzetten en structureel een plekje geven.
6. Onderwijs t.a.v. de 21ste eeuwse vaardigheden en techniek een plek geven binnen het curriculum.
7. Van een klassiek cijferrapport naar een andere vorm van rapportage overstappen.
8. Ouders meer betrekken bij het onderwijs en de beleidskeuzes van de school.